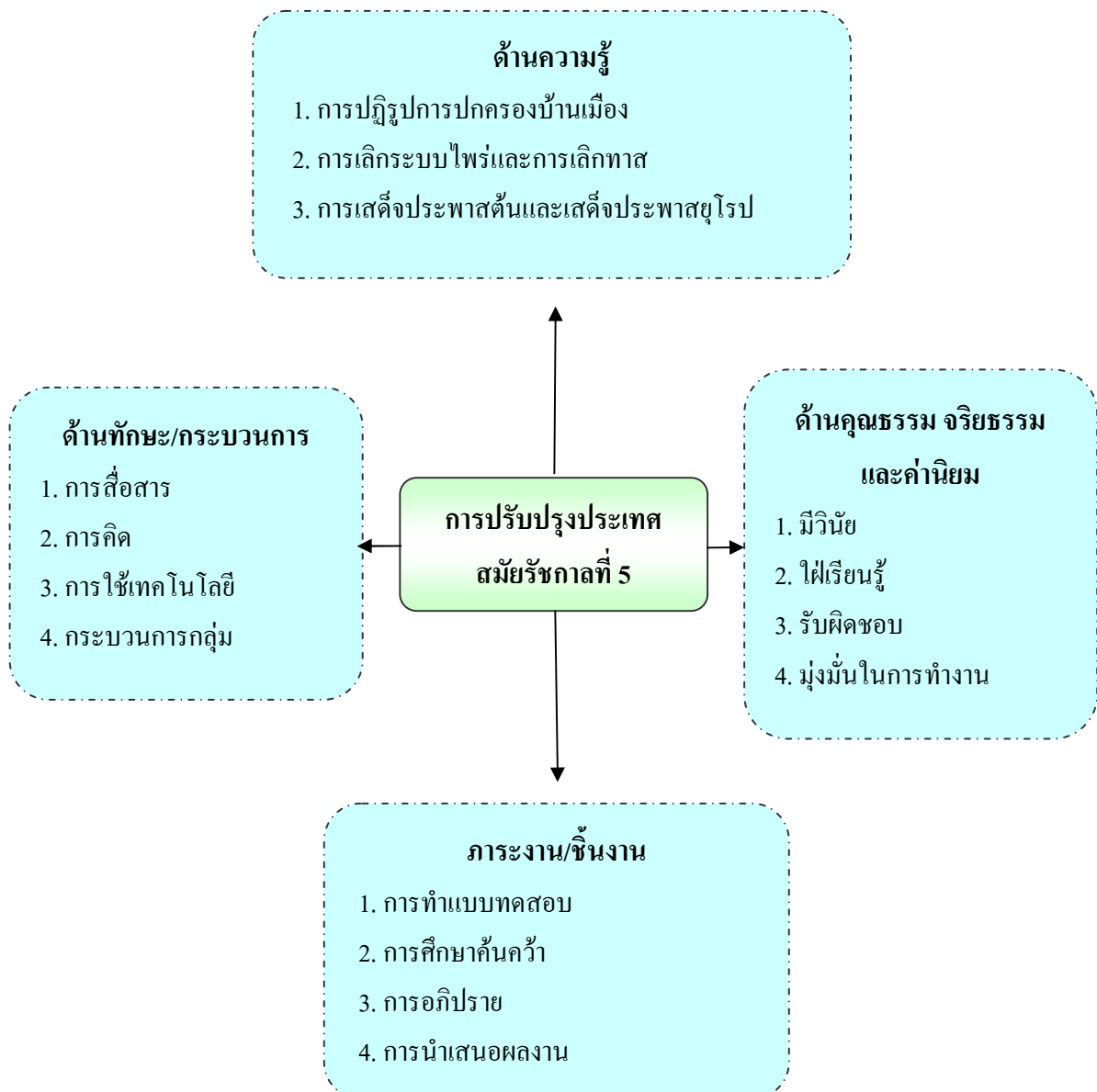


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... การปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 เกิดขึ้นเพื่อต้องการให้ประเทศรอดพ้นจากภัยคุกคามของมหาอำนาจจักรวรรดินิยมตะวันตก	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ต้องมีการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ เสนาบดี เทศาภิบาล ฝิ่นญู เข้าเดือน ประพาสต้น 2. การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีลักษณะการปกครองตามแบบอย่างของการปกครองสมัยอยุธยาตอนปลาย ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 ประเทศไทยประสบปัญหาเผชิญหน้ากับการขยายอิทธิพลของชาติมหาอำนาจจักรวรรดินิยมตะวันตก ทำให้รัชกาลที่ 4 ทรงริเริ่มการปรับปรุงการปกครอง โดยการแทรกกระบบใหม่เข้าไปในระบบการบริหารแบบเก่า หลังจากรัชกาลที่ 4 เสด็จสวรรคต อำนาจในการบริหารราชการแผ่นดินตกอยู่ในมือของขุนนางเป็นส่วนใหญ่ เมื่อรัชกาลที่ 5 ขึ้นครองราชย์ พระองค์ทรงเริ่มทำการปฏิรูปการปกครองในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านกฎหมาย การคลัง สังคม จนกระทั่งขุนนางเก่าเริ่มหมดบทบาททางการเมือง 3. ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมระดับพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่ง 2 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลงสถานะ 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายขั้นตอนและวิธีการในการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 2. วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5

<p>ของไพร่ให้เป็นพลเมือง และการปลดปล่อย ลูกทาสซึ่งนำไปสู่การเลิกทาส</p> <p>4. การเสด็จประพาสต้น คือ การเสด็จประพาส หัวเมืองใหญ่น้อยในพระราชอาณาเขตอย่าง สามัญชนของรัชกาลที่ 5 ทำให้ทรงทราบ ความเป็นอยู่ของราษฎร ส่วนการเสด็จ ประพาสยุโรปมีผลต่อเอกราชและความ มั่นคงของชาติ ซึ่งทั้งการเสด็จประพาสต้น และการเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 ทรงนำความรู้มาเป็นพื้นฐานในการ ปรับปรุงประเทศในด้านต่าง ๆ</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5</p> <p>1.2 อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5</p> <p>1.3 วิเคราะห์ผลที่เกิดจากการปรับปรุงประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p>3. สิ่งที่น่าประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น และ การรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13	การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป	เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. สาระสำคัญ

การปฏิรูปการปกครองบ้านเมืองในสมัยรัตนโกสินทร์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะการปฏิรูปการปกครองบ้านเมืองที่เกิดขึ้นได้ (K)
- สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง (A)
- วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิรูปการปกครองบ้านเมืองได้ (P, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การปฏิรูปการปกครอง บ้านเมือง 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง
 - การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนการปฏิรูป
 - การปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5
 - ผลของการปฏิรูปการปกครอง

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง
- การงานอาชีพ ➡ ศึกษาความรู้เรื่อง การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์สารคดีเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง แล้วถามนักเรียนว่ารู้สึกอย่างไรกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาความรู้เรื่อง การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) อะไรเป็นสาเหตุให้เกิดการปฏิรูปการปกครอง
 - 2) ลักษณะการปกครองก่อนการปฏิรูปการปกครองแตกต่างกับหลังการปฏิรูปอย่างไร
 - 3) นักเรียนคิดว่าการปฏิรูปการปกครองมีผลดีหรือผลเสียอย่างไร
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการอภิปรายบันทึกลงในแบบบันทึกการอภิปราย แล้วสุ่มเลือกนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอ่านความรู้ที่ได้จากการอภิปราย
6. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง แล้วให้นักเรียน บันทึกลงสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมืองในต่างประเทศ
เปรียบเทียบกับประเทศไทย

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. วิดีทัศน์สารคดีเกี่ยวกับการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง
3. แบบบันทึกการอภิปราย
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. สาระสำคัญ

การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะการดำเนินการในการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสได้ (K)
- สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส (A)
- วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสได้ (P, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ซักถามความรู้เรื่อง การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส
 - การเลิกระบบไพร่
 - การเลิกทาส

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|-------------|---|--|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส |
| การงานอาชีพ | ➡ | ศึกษาความรู้เรื่อง การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต |
| ศิลปะ | ➡ | ตกแต่งระบายสีเส้นเวลาให้สวยงาม |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตของไพร่และทาสในสมัยก่อนแล้วให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบไพร่และระบบทาส

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาความรู้เรื่อง การเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต จากนั้นให้แต่ละกลุ่มจัดทำเส้นเวลาช่วงระยะเวลาการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส ลงบนกระดาษวาดเขียนแล้วตกแต่งให้สวยงาม
4. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานและอธิบายขั้นตอนการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสหน้าชั้นเรียนที่ละกลุ่มจนครบทุกกลุ่ม
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ผลที่ได้จากการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส ครูสุ่มเลือก 1 กลุ่ม สรุปผลการวิเคราะห์ แล้วให้กลุ่มอื่นแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่ และมีข้อคิดเห็นอะไรเพิ่มเติม
6. ครูสุ่มเลือกนักเรียนสรุปการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาส ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสไปถ่ายทอดให้คนในครอบครัวฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสเป็นแผนที่ความคิดบันทึกลงสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนค้นหาเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลิกระบบไพร่และการเลิกทาสแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. สาระสำคัญ

การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 เป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงประเทศให้มีความเจริญทัดเทียมประเทศตะวันตก

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปได้ (K)
- สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 (A)
- วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 ได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป
 - การเสด็จประพาสต้น
 - การเสด็จประพาสยุโรป

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|----------------|---|---|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป |
| ภาษาต่างประเทศ | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5 จากนั้นครูอธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเดินทางไปยังประเทศยุโรปในสมัยรัชกาลที่ 5 ให้นักเรียนฟัง จากนั้นครูโยนเรื่องราวเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับความแตกต่างของการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป และประเด็นการศึกษาเรื่อง การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป พอสังเขป
4. ครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลตัวอย่างการเสด็จประพาสต้นของรัชกาลที่ 5 บันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการค้นคว้า เรื่อง การเสด็จประพาสต้น จากนั้นครูสุ่มเลือกนักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5. ครูอธิบายประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับการเสด็จประพาสยุโรป โดยแบ่งออกเป็นการเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 1 และการเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 2
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป ครูทำหน้าที่เป็นประธานในการอภิปรายและตั้งคำถามให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปราย แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกการอภิปราย
8. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลว่านอกการจากเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปแล้ว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จประพาสไปยังประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศใดบ้าง บันทึกผลการสืบค้นข้อมูลแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป ไปบอกเล่าให้คนในครอบครัวฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรป แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือเรื่อง ไกลบ้าน แล้วเขียนเรียงความเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากหนังสือเรื่อง ไกลบ้าน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพการเสด็จประพาสต้นและเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5
3. หนังสือเรื่อง ไกลบ้าน
4. แบบบันทึกการค้นคว้า เรื่อง การเสด็จประพาสต้น
5. แบบบันทึกการอภิปราย
6. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
7. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____	
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____	
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____	
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____	
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____	