

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบปลายภาค/ปลายปี

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อาทิตยันต์พบกับสุริยเวลาบ่าย 4 โมง แสดงว่าทั้งสองต้องมาพบกันเวลาใด
ก 4.00 น.
ข 10.00 น.
ค 14.00 น.
ง 16.00 น.
2. “วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้น 4 ค่ำ” เขียนอย่างไร
ก วัน ๓^๔ ๑ ค่ำ
ข วัน ๓^๕ ๑ ค่ำ
ค วัน ๓^๖ ๔ ค่ำ
ง วัน ๓^๕ ๑ ค่ำ
3. เสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2310 ตรงกับคริสต์ศักราชเท่าไร
ก ค.ศ. 1753
ข ค.ศ. 1754
ค ค.ศ. 1766
ง ค.ศ. 1767
4. “...เมื่อก่อนลายสือไทยนี้มี 1205 ศก ปีมะแม พ่อขุนรามคำแหงหาใคร่ใจในใจแล้สลัลายสือไทยนี้ ลายสือไทยนี้จึงมีเพื่อขุนผู้นั้นไว้...” จากข้อความนี้ถ้าเทียบเป็น ค.ศ. จะตรงกับ ค.ศ. อะไร
ก ค.ศ. 24
ข ค.ศ. 662
ค ค.ศ. 1283
ง ค.ศ. 1826
5. 321 A.D. ตรงกับพุทธศักราชอะไร
ก พ.ศ. 864
ข พ.ศ. 943
ค พ.ศ. 1486
ง พ.ศ. 1502
6. สังคมมนุษย์ในยุคใดเป็นสังคมเกษตรกรรมขนาดใหญ่และพัฒนากลายเป็นเมือง
ก ยุคสำริด

ข ยุคเหล็ก

ค ยุคหินเก่า

ง ยุคหินใหม่

7. การศึกษาร่องรอยการกระทำของมนุษย์ตั้งแต่สมัยที่ชุมชนนั้นยังไม่มีตัวอักษรใช้ เราสามารถศึกษาได้จากสิ่งใด

ก ตำนาน

ข รูปเคารพ

ค ศาสนสถาน

ง โครงกระดูกมนุษย์

8. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ก ตำนาน

ข เมืองโบราณ

ค บันทึกของบุคคล

ง พระราชพงศาวดาร

9. นักประวัติศาสตร์ใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการแบ่งยุคประวัติศาสตร์

ก ตัวอักษร

ข วัฒนธรรม

ค โครงกระดูก

ง การตั้งถิ่นฐาน

10. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีลำดับอย่างไร

ก ศึกษา ตรวจสอบ รวบรวม

ข รวบรวม ศึกษา ตรวจสอบ

ค ตรวจสอบ ศึกษา รวบรวม

ง รวบรวม ตรวจสอบ ศึกษา

11. ใครเป็นผู้ริเริ่มเสนอแนวคิดว่า ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่แถบเทือกเขาอัลไต

ก ฐธ เบเนดิกต์

ข อาร์ชบอล์ด์ รอสส์ คอลกูน

ค ดร.วิลเลียม คลิฟตัน คอคค์

ง ศาสตราจารย์เตเรียง เดอ ลากูเปอรี

12. แนวคิดเกี่ยวกับถิ่นเดิมของชนชาติไทยในข้อใดที่นักวิชาการในปัจจุบันยอมรับเพราะมีหลักฐานทาง

โบราณคดี ประวัติศาสตร์ และนิรุกติศาสตร์สนับสนุน

ก ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่แถบเทือกเขาอัลไต

ข ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน

ค ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน

ง ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ในคาบสมุทรมาลายูและหมู่เกาะอินโดนีเซีย

13. เพราะเหตุใดนักวิชาการปัจจุบันต่างคัดค้านและปฏิเสธแนวคิดที่ว่า “ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ในคาบสมุทรมาลายูและหมู่เกาะอินโดนีเซีย”

ก ยังไม่มีหลักฐานทางด้านพันธุศาสตร์มาสนับสนุน

ข ความคล้ายคลึงทางด้านภาษามีเหตุผลน้อยเกินไป

ค ขัดกับหลักที่ว่า วัฒนธรรมย่อมเคลื่อนย้ายจากต้นน้ำทางเหนือลงไปทางใต้

ง หลักฐานทางโบราณคดีที่ค้นพบ เช่น สิ่งของเครื่องใช้ เสื้อผ้า แตกต่างจากชนชาติไทย

14. นักวิชาการไทยที่สนับสนุนว่า “ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน” คือใคร

ก ขุนวิจิตรมาตรา

ข ศาสตราจารย์จีน อยู่ดี

ค พระยาอนุমানราชชน

ง ศาสตราจารย์จร สุธพานิช

15. นอกจากโครงกระดูกมนุษย์แล้ว ยังมีหลักฐานสำคัญอะไรอีกที่นักวิชาการใช้ยืนยันแนวคิดว่าถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน

ก ประติมากรรมสำริด

ข ข้อมูลทางด้านมานุษยวิทยา

ค หลักฐานทางด้านภาษาศาสตร์

ง เครื่องมือเครื่องใช้และวัฒนธรรม

16. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย

ก ภูมิอากาศ

ข ทรัพยากรธรรมชาติ

ค ลักษณะภูมิประเทศ

ง ความปลอดภัยในชีวิต

17. รัฐโบราณรัฐใดอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทยและก่อตั้งขึ้นก่อนอาณาจักรอื่น ๆ

ก แคว้นละโว้

ข อาณาจักรศรีวิชัย

ค แคว้นตามพรลิงค์

ง อาณาจักรทวารวดี

18. ศิลปกรรมทางศาสนาที่สร้างขึ้นในสมัยลพบุรีคืออะไร

ก พระธาตุหริภุญชัย

ข พระอวโลกิเตศวร

ค พระบรมธาตุเจดีย์

ง พระปรารักษ์สามยอด

19. ถ้าเราต้องการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับอาณาจักรศรีอยุธยาให้ได้ข้อมูลถูกต้องที่สุด เราควรศึกษาจากหลักฐานใด

ก หลักไทย

ข จามเทวีวงศ์

ค บันทึกของเจ้าวัญศรี

ง ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

20. ข้อใดกล่าวถึงอาณาจักรทวารวดีได้ถูกต้อง

ก ปกครองด้วยพระสงฆ์

ข แผ่อำนาจไปทั่วภาคเหนือของไทย

ค มีเมืองนครปฐมโบราณเป็นศูนย์กลางอำนาจ

ง เป็นแคว้นที่เขมรสร้างขึ้นเมื่อครั้งปกครองดินแดนลุ่มน้ำเจ้าพระยา

21. ตำนานสิงหนวัติเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแคว้นอะไร

ก แคว้นพะเยา

ข แคว้นสุพรรณภูมิ

ค แคว้นโยนกเชียงแสน

ง แคว้นหริยนครเงินยาง

22. แคว้นหริยนครเงินยางมีความมั่นคงและขยายอำนาจอย่างกว้างขวางในสมัยของใคร

ก พระยาลาว

ข ปู่เจ้าลาวจง

ค พระยามังราย

ง พระยาลาวเม็ง

23. แคว้นพะเยามีความสัมพันธ์ทางเชื้อสายกับแคว้นหรืออาณาจักรอะไร

ก อาณาจักรล้านนา

ข แคว้นสุพรรณภูมิ

ค แคว้นโยนกเชียงแสน

ง แคว้นหริยนครเงินยาง

24. มังรายศาสตร์เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร

ก กฎหมาย

ข วิถีชีวิตของชาวล้านนา

ค การทำสงครามขยายอาณาเขต

ง การนับถือพระพุทธศาสนาของชาวล้านนา

25. ข้อใดกล่าวถึงอาณาจักรล้านนาในสมัยพระเจ้าติโลกราชถูกต้อง

- ก มีการรับพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์จากสุโขทัย
- ข มีการสร้างพระเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุบนดอยสุเทพ
- ค มีการก่อสร้างเจดีย์ทรงกลมครอบมณฑปพระธาตุนครหริภุญชัย
- ง มีการอัญเชิญพระแก้วมรกตจากลำปางมาประดิษฐานไว้ที่เชียงใหม่

26. อาณาจักรล้านนาถูกรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของราชอาณาจักรไทยในสมัยใด

- ก สมัยสุโขทัย
- ข สมัยอยุธยา
- ค สมัยธนบุรี
- ง สมัยรัตนโกสินทร์

27. เพราะเหตุใดในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชจึงต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับจีนในระบบบรรณาการ

- ก คานอำนาจของเขมร
- ข เป็นประเทศราชของจีน
- ค ป้องกันการรุกรานจากจีน
- ง มีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติ

28. พื้นฐานทางเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัยขึ้นอยู่กับอะไร

- ก การค้า
- ข การเกษตร
- ค หัตถกรรม

ง ถูกทุกข้อ

29. สาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้อาณาจักรสุโขทัยสิ้นสุดลงคืออะไร

- ก ความไม่เข้มแข็งของผู้นำ
- ข การถูกตัดเส้นทางการค้า
- ค การแย่งอำนาจของผู้นำ
- ง การแทรกแซงกิจการภายในจากรัฐอื่น

30. การสร้างปรากฏแบบลพบุรีเป็นหลักฐานอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าชาวสุพรรณภูมินับถือพระพุทธศาสนานิกายอะไร

- ก มหานิกาย
- ข นิกายเถรวาท
- ค นิกายมหายาน
- ง ธรรมยุติกนิกาย

31. “กรุงศรีอยุธยามีชัยภูมิที่มั่นคง และสามารถป้องกันการโจมตีของข้าศึกได้ดี เพราะมีแม่น้ำล้อมรอบ 3 ด้าน” แม่น้ำที่กล่าวถึงในข้อความนี้ได้แก่แม่น้ำสายใด

ก ปิง วัง และยม

ข แม่กลอง ท่าจีน และลพบุรี

ค ป่าสัก ลพบุรี และเจ้าพระยา

ง เจ้าพระยา ป่าสัก และเพชรบุรี

32. พื้นฐานทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดรายได้หลักของอาณาจักรอยุธยาได้แก่อะไร

ก การค้าและการเกษตร

ข การเกษตรและหัตถกรรม

ค การค้า หัตถกรรม และการเก็บภาษีอากร

ง การค้า การเกษตร และการเก็บภาษีอากร

33. ข้อใดกล่าวถึงสังคมสมัยอยุธยาหลังสมัยพระบรมไตรโลกนาถได้ถูกต้องที่สุด

ก ไพร่ทุกคนจะต้องขึ้นทะเบียนสังกัดกรมกองในราชธานี

ข คนทุกระดับชั้นยกเว้นพระมหากษัตริย์มีศักดินาประจำตัว

ค คนที่เคยบวชเป็นพระสงฆ์มาแล้วมีสิทธิได้รับการยกเว้นการถูกเกณฑ์แรงงาน

ง พระราชวงศ์หรือเจ้านายมีสิทธิเหนือสามัญชนเหมือนพระมหากษัตริย์ทุกประการ

34. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ปกครองอาณาจักรธนบุรีอยู่เป็นเวลากี่ปี

ก 15 ปี

ข 20 ปี

ค 30 ปี

ง 35 ปี

43. ในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระแก้วมรกตประดิษฐานอยู่ที่วัดอะไร

ก วัดอรุณราชวราราม

ข วัดระฆังโฆสิตาราม

ค วัดสุทัศน์เทพวราราม

ง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

44. พระราชพิธี 12 เดือนเป็นพระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่เท่าไร

ก รัชกาลที่ 2

ข รัชกาลที่ 5

ค รัชกาลที่ 7

ง รัชกาลที่ 9

45. พระราชพิธีใดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันโปรดเกล้าฯ ให้ฟื้นฟูขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2503

ก พระราชพิธีโล้ชิงช้า

ข พระราชพิธีวิสาขบูชา

ค พระราชพิธีถวายผ้าพระกฐินทางชลมารค

ง พระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ

46. หนังสือเรื่องใดไม่ใช่พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

ก คีโต

ข ไกลบ้าน

ค พระมหาชนก

ง นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ

47. การปฏิรูปการปกครองของรัชกาลที่ 5 เพื่อดึงอำนาจเข้าสู่สถาบันพระมหากษัตริย์ในระยะแรกมีปัญหาอย่างไร

ก เกิดการต่อต้านจากขุนนาง

ข ถูกผู้สำเร็จราชการแผ่นดินคัดค้าน

ค สถาบันพระมหากษัตริย์ถูกลิดรอนอำนาจ

ง เกิดความขัดแย้งระหว่างวังหลวงกับวังหน้า

48. กระทรวงใดในสมัยรัชกาลที่ 5 ทำหน้าที่จัดการศึกษาและการศาสนา

ก กระทรวงธรรมการ

ข กระทรวงมุรธาธิการ

ค กระทรวงโยธาธิการ

ง กระทรวงยุทธนาธิการ

49. บุคคลที่มีส่วนร่วมสำคัญในการปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 นอกจากสมเด็จพระ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการแล้ว ยังมีใครอีก

ก กรมพระราชวังบวรวิชัยชาญ

ข สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์

ค สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)

ง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

50. การปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 มีผลได้อย่างไร

ก การปกครองหัวเมืองมีความใกล้ชิดกับส่วนกลาง

ข สามารถดึงอำนาจการปกครองสู่สถาบันพระมหากษัตริย์ได้

ค มีการแบ่งหน้าที่ของกระทรวงต่าง ๆ อย่างชัดเจนและทันสมัย

ง ถูกทุกข้อ

51. การเลิกระบบไพร่ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีผลดีต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

ก เศรษฐกิจขยายตัวอย่างรวดเร็ว

ข พระมหากษัตริย์มีอำนาจมากขึ้น

ค รัฐสามารถเก็บภาษีเข้ารัฐได้โดยตรง

ง ประเทศชาติมีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น

52. ขั้นตอนแรกของการเปลี่ยนแปลงระบบไพร่คือข้อใด

ก จัดตั้งกรมทหารหน้า

ข ประกาศกำหนดอายุไพร่จกรรจ์

ค ลดเงินค่าราชการที่ไพร่หลวงต้องจ่ายให้ราชการ

ง ประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร ร.ศ. 124

53. ตามพระราชบัญญัติพิกัดกระเนียรอายุลูกทาสลูกไทย พ.ศ. 2417 ลูกทาสต้องมีอายุเท่าไรจึงจะเป็นอิสระจากการเป็นทาส

ก 18 ปี

ข 20 ปี

ค 21 ปี

ง 25 ปี

54. ในการประกาศเลิกทาสรัชกาลที่ 5 ทรงดำเนินการอย่างไร

ก ค่อยเป็นค่อยไป

ข ประกาศใช้กฎหมายเลิกทาสทันที

ค ตราพระราชบัญญัติลดจำนวนทาสของเจ้านายเชื้อพระวงศ์

ง ประชุมต่อรองเจ้านายเชื้อพระวงศ์ก่อนประกาศใช้กฎหมายเลิกทาส

55. กฎหมายฉบับแรกที่รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศใช้ในขั้นตอนของการเลิกทาสคือฉบับใด

ก พระราชบัญญัติลักษณะทาสในมณฑลพายัพ

ข พระราชบัญญัติลดค่าตัวทาสในมณฑลบูรพา

ค พระราชบัญญัติพิกัดกระเนียรอายุลูกทาสลูกไทย

ง พระราชบัญญัติลดค่าตัวทาสทั่วพระราชอาณาจักร

56. ผู้มีบทบาทในการเส้นทางการเสด็จประพาสต้นของรัชกาลที่ 5 คือใคร

ก สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)

ข สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์

ค สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

ง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ

57. จุดประสงค์สำคัญของการเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 1 ของรัชกาลที่ 5 คืออะไร

ก การพักผ่อน

ข การเจริญสัมพันธไมตรี

ค การตรวจและรักษาพระอาการประชวร

ง การเสด็จฯ เยี่ยมพระราชโอรสที่ทรงไปศึกษาอยู่ในยุโรป

58. การเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 2 ของรัชกาลที่ 5 ทำให้เกิดหนังสือเล่มใด

ก เงาะป่า

ข โกลบ้าน

ค ลิลิตนิทรา

ง พระราชพิธี 12 เดือน

59. คำกราบบังคมทูลของกลุ่มก้าวหน้า ร.ศ. 103 ต่อรัชกาลที่ 5 มีจุดประสงค์สำคัญเพื่ออะไร

ก เพื่อเรียกร้องให้รัชกาลที่ 5 สละราชสมบัติ

ข เพื่อเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ค เพื่อเรียกร้องให้ประชาชนมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น

ง เพื่อเรียกร้องให้มีการนำระบอบรัฐสภามาใช้ในการบริหารประเทศ

60. เหตุการณ์ใดมีผลกระทบและสร้างความสั่นสะเทือนต่อระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นอย่างมาก

ก กบฏบวรเดช

ข กบฏ ร.ศ. 130

ค วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112

ง คำกราบบังคมทูลของกลุ่มก้าวหน้า ร.ศ. 103

61. ดุสิตธานีที่จัดตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร

ก สถาบันพระมหากษัตริย์

ข การปกครองแบบประชาธิปไตย

ค สถานที่ทำงานของเหล่าขุนนางและข้าราชการ

ง ที่ประชุมของคณะเสนาบดีและคณะ องคมนตรี

62. พระราชนิพนธ์เรื่องไฉของรัชกาลที่ 6 ที่ทรงต้องการชี้ให้เห็นถึงความยุ่งยากของการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยและสาธารณรัฐ

ก หัวใจนักรบ

ข เที้ยวเมืองอียิปต์

ค เมืองไทยงัดตีนเถิด

ง การจลาจลในรัสเซีย

63. ความตื่นตัวทางการเมืองและความไม่พอใจในระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ของ

บุคคลกลุ่มใดที่ทำให้รัชกาลที่ 7 ต้องทรงปรับปรุงการบริหารราชการแผ่นดิน

ก สามัญชน

ข กลุ่มขุนนาง

ค ขนชั้นกลาง

ง เจ้านายและเชื้อพระวงศ์

64. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 น่าจะเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด

ก อิทธิพลของสื่อมวลชน

ข ประชาชนบางส่วนได้รับการศึกษาแบบตะวันตก

ค เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำภายในประเทศอย่างรุนแรง

ง ความเสื่อมศรัทธาต่อการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

65. หัวหน้าฝ่ายพลเรือนของคณะราษฎรคือใคร

ก นายควง อภัยวงศ์

ข นายเนบ พหุลโยธิน

ค ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

ง หลวงประดิษฐมนูธรรม

66. วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 สำคัญอย่างไร

ก เป็นวันที่รัชกาลที่ 7 ทรงสละราชสมบัติ

ข เป็นวันที่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร

ค เป็นวันยึดอำนาจการปกครองของคณะราษฎร

ง เป็นวันที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามฉบับชั่วคราว

67. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดกบฏบวรเดชคืออะไร

ก คณะราษฎรมีการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์

ข ประชาชนไม่พอใจการบริหารงานของคณะราษฎร

ค การกระทำของคณะราษฎรเป็นการหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ

ง กลุ่มขุนนางและกลุ่มอนุรักษนิยมไม่พอใจที่ถูกกำจัดออกจากการเมือง

68. ประเทศสยามเปลี่ยนเป็นประเทศไทยในสมัยรัฐบาลใด

ก นายควง อภัยวงศ์

ข ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

ค จอมพล ป. พิบูลสงคราม

ง พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา

69. ข้อใดไม่ใช่หลัก 6 ประการของคณะราษฎร

ก ให้ราษฎรมีสิทธิเสมอภาคกัน

ข ให้การศึกษาฟรี 12 ปีแก่ราษฎร

ค รักษาความปลอดภัยภายในประเทศ

ง บำรุงความสุขสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ

70. การฟื้นฟูลัทธิชาตินิยมในสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงครามมีอุดมการณ์เน้นในเรื่องต่อไปนี้

ยกเว้นเรื่องอะไร

ก การต่อต้านคนจีน

ข การสร้างวัฒนธรรมใหม่

ค ความสำคัญของเชื้อชาติไทย

ง การฟื้นฟูประเพณีและความเชื่อแบบดั้งเดิมของไทย

71. เจ้าศรีอินทามิบาทสำคัญอย่างไร

ก ดูแลราชสำนักฝ่ายในและตัดสินคดีฝ่ายใน

ข ช่วยเจ้าพระยาสุรสีห์ปราบกบฏพระยาสุรศักดิ์

ค เป็นผู้ขอพระราชทานอภัยโทษให้ขุนหลวงสรศักดิ์

ง เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

72. วีรสตรีไทยท่านใดอยู่ในสมัยอยุธยา

ก ท้าวสุรนารี

ข ท้าวศรีสุนทร

ค ท้าวเทพกระษัตรี

ง สมเด็จพระสุริโยทัย

73. สตรีผู้มีอำนาจทางการเมืองสมัยอยุธยาท่านใดที่มักถูกกล่าวถึงในด้านลบ

ก พระเทพกษัตรี

ข ท้าวศรีสุดาจันทร์

ค พระวิสุทธิกษัตริย์

ง พระสุพรรณกัลยา

74. สงครามเก้าทัพก่อให้เกิดวีรสตรีท่านใด

ก ท้าวสุรนารี

ข ท้าวศรีสุดาจันทร์

ค สมเด็จพระสุริโยทัย

ง ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร

75. ท้าวสุรนารีเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด

ก สงครามเก้าทัพ

ข สงครามยุทธหัตถี

ค สงคราม ณ พม่าสัมฤทธิ์

ง สงครามพม่าระบอบหม่อง

76. วรรณคดีเรื่องแรกของไทยที่ใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์คือเรื่องอะไร

ก จินตมณี

ข ไตรภูมิพระร่วง

ค ลิลิตโองการแช่งน้ำ

ง ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

77. วัฒนธรรมทางจิตใจเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร

ก วิถีชีวิตของหมู่คณะ

ข ความเชื่อทางศาสนา

ค เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินชีวิต

ง สัญลักษณ์ที่ใช้สื่อความหมายให้เข้าใจกัน

78. อะไรเป็นธรรมเนียมประเพณี

ก การบวช

ข การแต่งงาน

ค การแต่งกาย

ง การนับถือครูอาจารย์

79. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเฉพาะของสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นในสมัยสุโขทัย

ก เจดีย์แบบศรีวิชัย

ข เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์

ค เจดีย์ทรงกลมแบบลังกา

ง เจดีย์แบบศิลปะทวารวดี

80. สรีดภงส์เป็นกฎหมายไทยที่เกี่ยวกับเรื่องอะไร

ก การรักษาโรค

ข ระบบการเกณฑ์แรงงาน

ค การสร้างบ้านแปลงเมือง

ง ระบบการจัดน้ำเพื่อการบริโภคและอุปโภค

81. เครื่องปั้นดินเผาในสมัยสุโขทัยเรียกว่าอะไร

ก เบญจรงค์

ข เครื่องเคลือบ

ค เครื่องสังคโลก

ง เครื่องประดับลายคราม

82. ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดกฎหมายไทยเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ก การสื่อสาร

ข การประกอบอาชีพ

ค ศาสนาและความเชื่อ

ง ขนบธรรมเนียมประเพณี

83. ชาติตะวันตกชาติแรกที่เข้ามาติดต่อกับไทยคือชาติอะไร

ก อังกฤษ

ข ฝรั่งเศส

ค ฮอลันดา

ง โปรตุเกส

84. การเข้ามาติดต่อกับไทยของชาติตะวันตกนอกจากเพื่อการค้าแล้ว ยังมีวัตถุประสงค์อะไรอีก

ก เพื่อเผยแผ่ศาสนา

ข เพื่อเจริญสัมพันธไมตรี

ค เพื่อทำงานรับราชการในราชสำนัก

ง เพื่อสอนภาษาอังกฤษให้แก่คนไทย

85. ชาวอเมริกันในสมัยรัชกาลที่ 3 ที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยด้านการแพทย์ และการพิมพ์คือใคร

ก หมอเฮาส์

ข หมอบริดเลย์

ค คาร์ล กุสลาฟ

ง สังฆราชปัลเลอกัวซ์

86. ตัวอย่างสถาปัตยกรรมที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบตะวันตกกับรูปแบบดั้งเดิมของไทยคืออะไร

ก อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

ข พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท

ค พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5

ง หอประชุมที่โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

87. ราชปะแตนเป็นภูมิปัญญาไทยที่เกิดขึ้นในสมัยใด

ก รัชกาลที่ 4

ข รัชกาลที่ 5

ค รัชกาลที่ 6

ง รัชกาลที่ 7

88. วรรณกรรมไทยเรื่องใดมีที่มาจากวรรณกรรมของอินเดียและกลายเป็นวรรณกรรมเรื่องเยี่ยมที่จัดอยู่ในหลักสูตรภาษาไทย

ก ราชอิริยา

ข รามเกียรติ์

ค ลิลิตพระลอ

ง พระอภัยมณี

89. ถักพิ ซึ่งเป็นาฏกรรมของอินเดียเป็นที่มาของนาฏกรรมใดของไทย

ก โขน

ข ละคร

ค ภาพยนตร์

ง การฟ้อนรำ

90. ขนมหงจันที่มีบทบาทสำคัญในวัฒนธรรมไทย โดยใช้เป็นขนมในพิธีแต่งงาน คือขนมอะไร

ก จันอับ

- ข เต้าส้อม
- ค ขนมหีบ
- ง ซาลาเปา

91. พระมหากษัตริย์ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์ยุคสมัยของพระองค์ให้เป็น “ยุคทองของวรรณกรรม” คือรัชกาลใด

ก รัชกาลที่ 2

ข รัชกาลที่ 3

ค รัชกาลที่ 5

ง รัชกาลที่ 9

92. อุดมเงินแดงในสมัยรัชกาลที่ 3 คืออะไร

ก อุดมเงินของพระเจ้าแผ่นดิน

ข พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์

ค เงินที่เจ้าภาษีนายอากรเก็บรวบรวมแล้วนำมาถวายพระเจ้าแผ่นดิน

ง พระราชทรัพย์ที่โปรดเกล้าฯ ให้เก็บรวบรวมไว้ใช้ในราชการแผ่นดินเมื่อ จำเป็น

94. การปะทะกันที่ปากน้ำ สมุทรปราการ หรือเหตุการณ์ ร.ศ. 112 ในสมัยรัชกาลที่ 5 ทำให้ไทยต้องเสียดินแดนบางส่วนไปให้แก่ประเทศใด

ก ฝรั่งเศสและอังกฤษ

ข โปรตุเกสและฮอลันดา

ค สเปนและสหรัฐอเมริกา

ง เบลเยียมและเนเธอร์แลนด์

95. ถ้าเราอยากเป็นนักโบราณคดีและประวัติศาสตร์ไทย เราควรศึกษาประวัติของใครเป็นแบบอย่าง

ก หม่อมราโชทัย (ม.ร.ว.กระต่าย อิศรางกูร)

ข สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

ค สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

ง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

96. “นายช่างใหญ่แห่งกรุงสยาม” หมายถึงใคร

ก สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)

ข สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

ค สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

ง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

97. พระยาภักดีฉันทน์ (ดร.ฟรานซิส บี. แซร์) มีผลงานโดดเด่นในด้านใด

ก การวางรากฐานการศึกษาศิลปะ

ข การพัฒนาด้านการแพทย์และสาธารณสุข

ค การเจรจาแก้ไขสนธิสัญญาของไทยกับประเทศยุโรป

ง การคิดค้นตัวพิมพ์ภาษาไทยและนำแท่นพิมพ์มาใช้ในไทย

98. พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชหรือสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีที่ประดิษฐานอยู่กลางวงเวียนใหญ่ กรุงเทพมหานครเป็นผลงานการปั้นของใคร

ก หมออบรัดเลย์

ข บาทหลวงปาลเลอกัวซ์

ค ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

ง พระยาภิรมย์ภักดี (ดร.ฟรานซิส บี. แซร์)

99. “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นพระราชบรมโองการของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

ก รัชกาลที่ 1

ข รัชกาลที่ 5

ค รัชกาลที่ 7

ง รัชกาลที่ 9

100. “ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เกิดจากพระราชกรณียกิจของใคร

ก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

ข สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ค สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ง สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อเราอย่างไร

แนวคำตอบ

ทำให้เราเข้าใจเรื่องราวและพฤติกรรมของสังคมมนุษย์ในอดีตว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน และเหตุการณ์ใดเกิดหลัง

2. การเมืองการปกครองของไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 มีสภาพเป็นอย่างไร

แนวคำตอบ

เกิดความวุ่นวายอยู่บ่อยครั้ง มีรัฐบาลพลเรือนและรัฐบาลทหารสลับกัน และมีการทำรัฐประหารเกิดขึ้นหลายครั้ง

3. ถ้ารัชกาลที่ 5 ไม่ปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง ไม่ประกาศยกเลิกระบบไพร่และระบบทาส จะเกิดผลอะไรขึ้นกับบ้านเมืองบ้าง

แนวคำตอบ

- 1) อาจเกิดความวุ่นวายแย่งชิงอำนาจกันระหว่างพระราชวงศ์กับขุนนาง
- 2) อาจเกิดกบฏกลุ่มต่าง ๆ
- 3) บ้านเมืองไม่พัฒนา
- 4) อาจตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก

4. สตรีที่มีความเข้มแข็ง อดทน กล้าหาญเด็ดเดี่ยว และเสียสละ ออกสู้ศึกเคียงบ่าเคียงไหล่กับบุรุษ จนได้รับการยกย่องว่าเป็นวีรสตรีที่นักเรียนรู้จักมีใครบ้าง ยกตัวอย่างมา 1 ท่าน พร้อมระบุผลงาน

แนวคำตอบ

ตัวอย่างวีรสตรีไทย เช่น ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร สำหรับผลงานของท่าน คือ การออกสู้ศึกกับพม่า สามารถป้องกันเมืองถลางไว้ได้ไม่ให้พม่าเข้ามายึดครอง

5. การที่ชาวตะวันตกเข้ามาค้าขายในไทยส่งผลให้การค้าไทยเป็นอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ

การค้าของไทยมีการขยายตัวมากขึ้น คนไทยหันมาผลิตสินค้าเพื่อให้สอดคล้องความต้องการของผู้ซื้อ ทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนไป จากเดิมเป็นการผลิตเพื่อยังชีพก็กลายเป็นผลิตเพื่อการค้ามากขึ้น

| สรุปผล การประเมิน | คะแนน | |
|----------------------|-------|-----|
| | เต็ม | ได้ |
| ตอนที่ 1 | | |
| ตอนที่ 2 | | |
| รวม | | |

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน | พฤติกรรมที่แสดงออก | คะแนน | | | หมายเหตุ |
|---------------------------|---|-------|---|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1. มีวินัย | 1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน | | | | 3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ |
| | 2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ | | | | |
| | 3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน | | | | |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | 4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้ | | | | 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว |
| | 5. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น | | | | |
| | 6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้ | | | | |
| 3. อยู่อย่างพอเพียง | 7. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด | | | | 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง |
| | 8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า | | | | |
| | 9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม | | | | |
| 4. รักความเป็นไทย | 10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง | | | | |
| | 11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ | | | | |
| | 12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย | | | | |
| 5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | | | | |
| 5. มีจิตสาธารณะ | 14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น | | | | |
| | 15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | | | | |
| 6. รับผิดชอบ | 16. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย | | | | |
| | 17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา | | | | |
| 7. ซื่อสัตย์สุจริต | 18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง | | | | |
| | 19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน | | | | |
| | 20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้ | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | | | | | |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34-3.00 | 1.67-2.33 | 1.00-1.66 |
| ระดับคุณภาพ | 3 = ดีมาก | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3 | 2 | 1 |
| | □ | □ | □ |

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน | พฤติกรรมที่แสดงออก | คะแนน | | | หมายเหตุ |
|--------------------|--|-------|---|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การสื่อสาร | 1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม | | | | 3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ |
| | 2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง | | | | |
| 2. การใช้เทคโนโลยี | 3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง | | | | 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว |
| | 4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม | | | | |
| 3. การคิด | 5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา | | | | 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง |
| | 6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา | | | | |
| | 7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล | | | | |
| 4. การแก้ปัญหา | 8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ | | | | |
| | 9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ | | | | |
| | 10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม | | | | |
| | 11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน | | | | |
| | 12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย | | | | |
| | 13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน | | | | |
| 5. กระบวนการกลุ่ม | 14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม | | | | |
| | 15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม | | | | |
| | 16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม | | | | |
| | 17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ | | | | |
| | 18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| | 19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ | | | | |
| | 20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | | | | | |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34–3.00 | 1.67–2.33 | 1.00–1.66 |
| ระดับคุณภาพ | 3 = ดีมาก | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

| | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3 □ | 2 □ | 1 □ |
|-------------------|--------|--------|--------|

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน