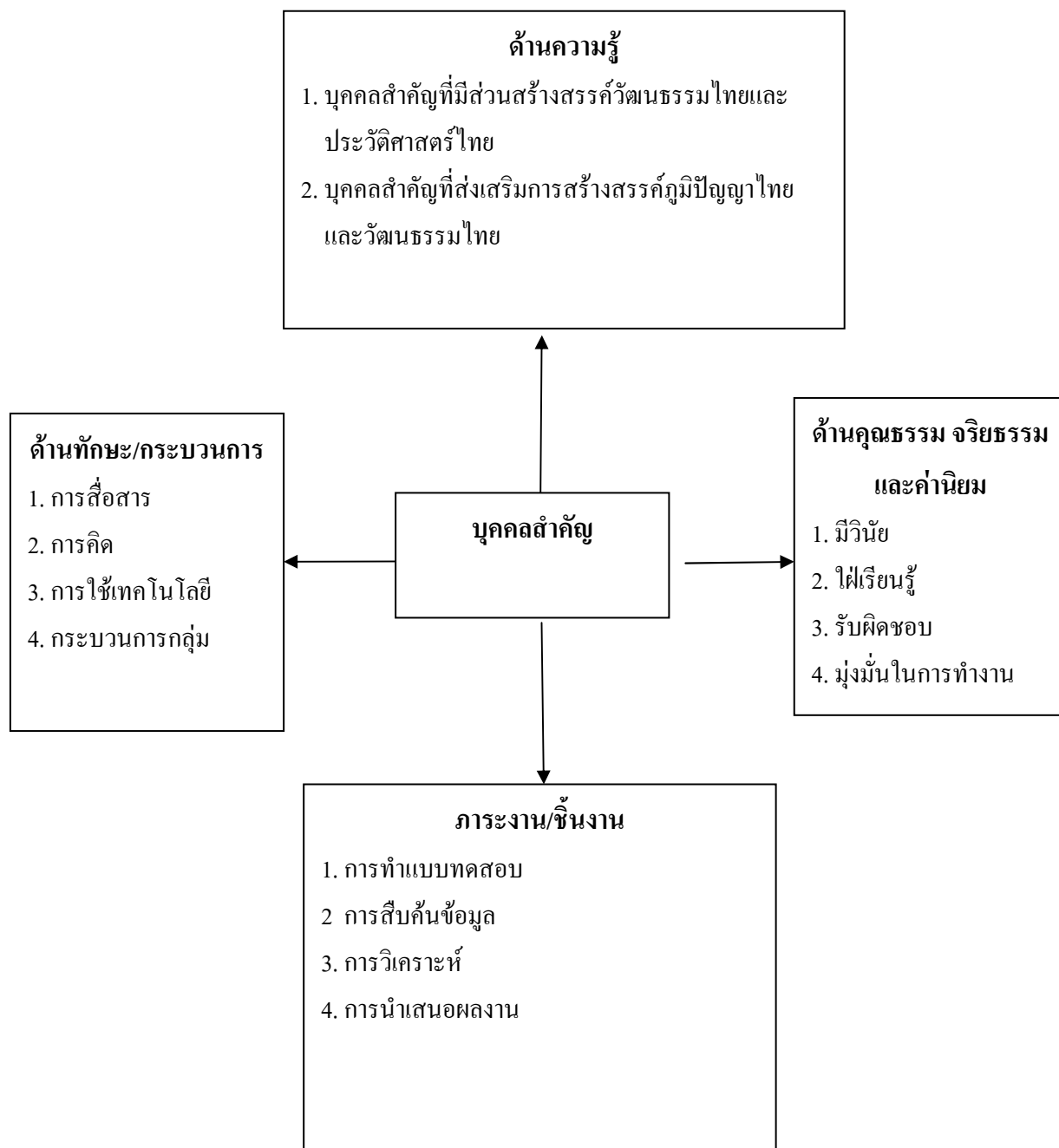


หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

บุคคลสำคัญ

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังโน้ตค้นเป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บุคคลสำคัญ

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/4)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... ประเทศไทยมีบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และประวัติศาสตร์ชาติไทยทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศซึ่งช่วยส่งเสริมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน การสร้างสรรค์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และประวัติศาสตร์ไทยเป็นหน้าที่ของใคร และมีประโยชน์อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ พระอิสริยยศ ครองราชย์ เจ้าสัว จักรวรรดินิยม เอกราช อาณานิคม โหราศาสตร์ หม่อมราชวงศ์ พระราชสาส์น 2. บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส หม่อมราโชทัย (ม.ร.ว.กระต่าย อิศรางกูร) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ สมเด็จพระเจ้าบรมมหารัชมังคลาจารย์ (ช่วง บุนนาค) พระยาธรรมาธิบดี (เดช ตรีวิเศษ) มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) บาทหลวง 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย 2. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย

<p>ปาลเลอกัวซ์ พระยาภิรมย์ภักดี (ดร. ฟรานซิส บี. แซร์) และศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี</p> <p>3. บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย เช่น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์</p>	
<p>ขั้นที่ 2 การงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</p>	
<p>1. การงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 สืบค้นข้อมูลประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>1.2 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
<p>3. สิ่งที่มีงประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรักของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21	บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22	บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21

บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 3 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บุคคลสำคัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งช่วยส่งเสริมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เช่น พระบาท สมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระบาท สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส หม่อมราโชทัย (ม.ร.ว.กระต่าย อิศรางกูร) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ สมเด็จพระเจ้าบรมมหารัชมังคลาจารย์ (ช่วง นานาค) พระยาธรรมาธิบดีศรีสมุทรวิเชียร (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) บาทหลวงปาลเลอกัวซ์ พระยาถวัลย์ (ดร. ฟรานซิส บี. แซร์) และศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย (ส. 4.3 ม. 4-6/4)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยได้พอสังเขป (K)
2. สนใจศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย (A)
3. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง บุคคล สำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรม ไทยและประวัติศาสตร์ไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สารการเรียนรู้

- บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย
 1. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
 2. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 4. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 5. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส
 6. หม่อมราโชทัย (ม.ร.ว. กระจาย อิศรางกูร)
 7. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท
 8. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
 9. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
 10. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)
 11. พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)
 12. บาทหลวงปาลเลอแก้วซ์
 13. พระยาเกลี้ยงผืนนา (ดร.ฟรานซิส บี. แซร์)
 14. ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|---|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยจากอินเทอร์เน็ต |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ แล้วสุ่มเลือกนักเรียนยกตัวอย่างบุคคลในอดีตที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ จากนั้นครูโยงความรู้เข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประเด็นในการศึกษาเรื่อง บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย
5. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม 14 กลุ่ม โดยวิธีการนับตัวเลข 1-14 จากนั้นให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกกลุ่ม สำหรับสืบค้นข้อมูลประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

กลุ่มที่ 1 ค้นข้อมูลของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

กลุ่มที่ 2 ค้นข้อมูลของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

กลุ่มที่ 3 ค้นข้อมูลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

กลุ่มที่ 4 ค้นข้อมูลของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

กลุ่มที่ 5 ค้นข้อมูลของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

กลุ่มที่ 6 ค้นข้อมูลของหม่อมราโชทัย (ม.ร.ว. กระจาย อิศรางกูร)

กลุ่มที่ 7 ค้นข้อมูลของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท

กลุ่มที่ 8 ค้นข้อมูลของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

กลุ่มที่ 9 ค้นข้อมูลของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

กลุ่มที่ 10 ค้นข้อมูลของสมเด็จพระเจ้าบรมมหาราชวังศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)

กลุ่มที่ 11 ค้นข้อมูลของพระยาวิชิตภานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

กลุ่มที่ 12 ค้นข้อมูลของบาทหลวงปาลเลอกัวซ์

กลุ่มที่ 13 ค้นข้อมูลของพระยาภิรมย์ภักดี (ดร.ฟรานซิส บี. แซร์)

กลุ่มที่ 14 ค้นข้อมูลของศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

6. ครูให้นักเรียนค้นข้อมูลของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยตามที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลมาจัดทำป้ายนิเทศ

7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่าบุคคลสำคัญดังกล่าวมีส่วนในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร

8. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์บทบาทของบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยว่ามีบทบาทต่อประเทศสมาชิกอาเซียนประเทศใดบ้างและมีบทบาทในด้านใด จากนั้นสรุปผลการวิเคราะห์ลงในสมุด

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย เพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22

บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บุคคลสำคัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งช่วยส่งเสริมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย (ส. 4.3 ม. 4-6/4)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยได้ พอสังเขป (K)
2. สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย (A)
3. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สารการเรียนรู้

- บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย
 1. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 2. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
 3. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
 4. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|-------------|---|--|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย |
| การงานอาชีพ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเรื่อง บุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยจากอินเทอร์เน็ต |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ แล้วถามนักเรียนว่าบุคคลทั้งหมดนี้มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร จากนั้นครูนำเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกความรู้
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับผลงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยอย่างไร จากนั้นสรุปผลวิเคราะห์บันทึกลงในแบบบันทึกการอภิปราย
5. ครูอธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่ความพอเพียงให้นักเรียนฟังพร้อมนำภาพประกอบมาอธิบาย

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมและแบบทดสอบเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

6. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย แล้วบันทึกข้อมูลลงสมุด

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยเพิ่มเติมนอกจากบทเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. พระบรมฉายาลักษณ์และพระฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. แบบบันทึกความรู้

4. แบบบันทึกการอภิปราย

5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

