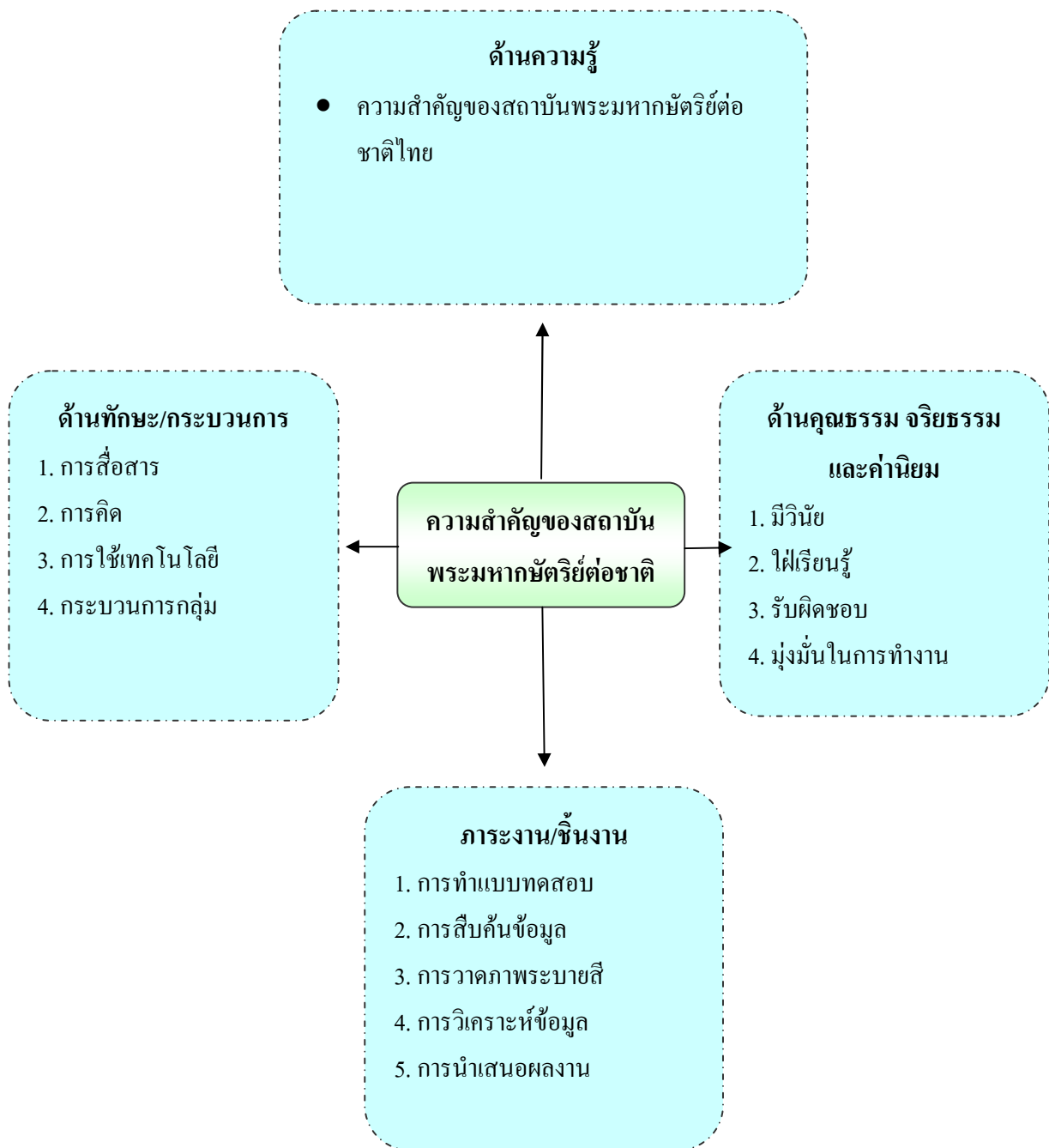


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

เวลา 3 ชั่วโมง

ผังโน้ตค้นเป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (ส 4.3 ม. 4-6/2)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทยและอยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด มีบทบาทสำคัญในการป้องกันอาณาจักรและรักษาเอกราชของชาติ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติ และยังสืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรมของชาติมาจนถึงปัจจุบัน	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญต่อสังคมไทยอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ สยามวงศ์ ปรัชติธรรม พระคลังสินค้า โครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ 2. สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญต่อสังคมไทยในหลายด้าน เช่น ด้านการป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ ด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ด้านส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติ ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย 1.2 วาดภาพระบายสีในหัวข้อ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย และนำเสนอผลงาน 1.3 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย 	

<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
<p>3. สิ่งที่มีประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	
<p>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย เวลา 3 ชั่วโมง</p>	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสำคัญของสถาบัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

1. สาระสำคัญ

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทยและอยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด มีบทบาทสำคัญในการป้องกันอาณาจักรและรักษาเอกราชของชาติ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติ และยังสืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรมของชาติมาจนถึงปัจจุบัน

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (ส 4.3 ม. 4-6/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยได้ (A, K)
- วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยได้ (P, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซักถามความรู้เรื่องความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย
- ศิลปะ ➡ วาดภาพระบายสีในหัวข้อ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยลงในกระดาษวาดเขียน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนบอกรายชื่อพระมหากษัตริย์ของประเทศไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันและบอกผลงานที่เป็นที่รู้จักของแต่ละพระองค์ จากนั้นครูโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียน โดยให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยตามความคิดของนักเรียน
5. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ครูให้นักเรียนร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยในด้านต่าง ๆ ให้แต่ละกลุ่มสรุปผลแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกความรู้
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพระบายสีในหัวข้อ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ลงในกระดาษวาดเขียน แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน
7. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ส่งผลประโยชน์ในด้านใดแก่ประเทศชาติและประชาชนบ้าง
8. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูสุ่มเลือกนักเรียนบอกแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนค้นหาเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย แล้วนำมาบอกเล่าพร้อมทั้งวิเคราะห์ความสำคัญของเหตุการณ์ดังกล่าวให้เพื่อนฟัง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบบันทึกความรู้
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____	
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____	
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____	
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____	
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____	