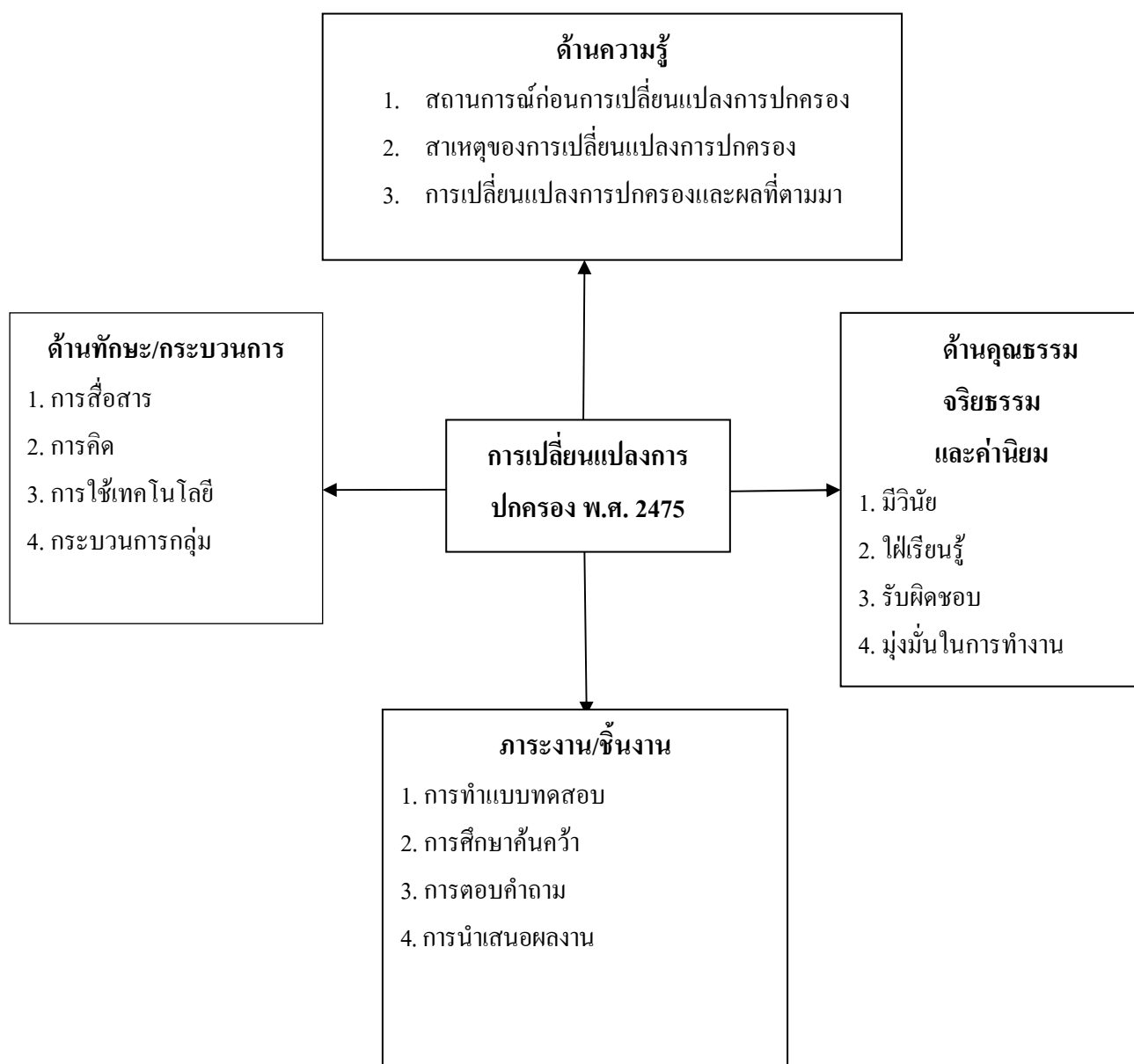


หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

เวลา 3 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมในหลายด้าน	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ส่งผลอย่างไรตามมา
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ เทียนวรรณ ชาตินิยม ชนชั้นกลาง เค้าโครงการเศรษฐกิจ รัฐประหาร 2. ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้มีการเรียกร้องให้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 สถาบันพระมหากษัตริย์ได้หาทางแก้ไขโดยการปรับปรุงการบริหารการปกครองให้มีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น แต่ก็ไม่สามารถหยุดยั้งความคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้ 3. สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้แก่ ความเสื่อมศรัทธาการปกครองระบอบเดิม การได้รับการศึกษาจากตะวันตก อิทธิพลของสื่อมวลชน และภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ 4. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เกิดขึ้นจากคณะราษฎรได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบ 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. เปรียบเทียบลักษณะการปกครองก่อนการเปลี่ยนแปลงและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 2. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 3. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

<p>สมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบ ประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ต่อมาเกิดกบฏ บวรเดชที่ต้องการยึดอำนาจคืนจาก คณะราษฎรแต่ประสบความพ่ายแพ้ ต่อมา รัชกาลที่ 7 ทรงสละราชสมบัติ หลังจากนั้น ทหารเริ่มเข้ามามีบทบาททางการเมือง และ ได้เกิดรัฐประหารตามมาขึ้นหลายครั้ง การ รัฐประหาร พ.ศ. 2490 ทำให้กลุ่มการเมือง ของคณะราษฎรยุติบทบาททางการเมืองลง</p>	
<p>ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</p>	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475</p> <p>1.2 ตอบคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p>3. สิ่งที่มีมุ่งประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น และ การรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	
<p>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เวลา 3 ชั่วโมง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	เวลา 3 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

1. สาระสำคัญ

ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้มีการเรียกร้องให้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 สถาบันพระมหากษัตริย์ได้หาทางแก้ไขโดยการปรับปรุงการบริหารการปกครองให้มีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น แต่ก็ไม่สามารถหยุดยั้งความคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้

สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้แก่ ความเสื่อมสรีทธการปกครองระบอบเดิม การได้รับการศึกษาจากตะวันตก อิทธิพลของสื่อมวลชน และภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เกิดขึ้นจากคณะราษฎรได้ทำการยึดอำนาจ และเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ต่อมาเกิดกบฏบวรเดชที่ต้องการยึดอำนาจคืนจากคณะราษฎร แต่ประสบความพ่ายแพ้ ต่อมารัชกาลที่ 7 ทรงสละราชสมบัติ หลังจากนั้นทหารเริ่มเข้ามาบีบคั้นทางการเมือง และได้เกิดรัฐประหารตามมาขึ้นหลายครั้ง การรัฐประหาร พ.ศ. 2490 ทำให้กลุ่มการเมืองของคณะราษฎรยุติบทบาททางการเมืองลง

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้ (K, P)
- เปรียบเทียบลักษณะการปกครองก่อนการเปลี่ยนแปลงและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (P, K)
- สนใจใฝ่เรียนรู้และเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (A)
- วิเคราะห์ผลจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. สถานการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
2. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
3. การเปลี่ยนแปลงการปกครองและผลที่ตามมา

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
- การงานอาชีพ ➡ ศึกษาความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยแล้วเล่าประวัติความเป็นมาในการก่อตั้ง จากนั้น
โยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ให้นักเรียนฟัง
พอสังเขป จากนั้นครูให้นักเรียนร่วมกันตั้งประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.
2475 โดยครูบันทึกประเด็นต่าง ๆ ลงบนกระดานดำ

ตัวอย่างประเด็นการศึกษา

- 1) ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
- 2) การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 มีขั้นตอนอย่างไร
- 3) การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ทำให้เกิดผลอย่างไรตามมา
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ บนกระดานดำ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกความรู้
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 กลุ่มละ 5 ข้อ พร้อมเฉลย บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
7. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่ม 1 คน ออกมาถามคำถามจากแบบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 แล้วให้นักเรียนสุ่มเลือกกลุ่มอื่นตอบคำถาม ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมาถามคำถามจนครบทุกกลุ่ม
8. ครูอธิบายว่า ประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศต่างก็มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เช่นเดียวกับไทย จากนั้นมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ สรุปผล แล้วนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และแบบทดสอบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ไปเผยแพร่ให้ครอบครัว และคนในชุมชนฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนวิเคราะห์สภาพสังคมระหว่างก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 แล้วบันทึกลงสมุด

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
3. แบบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____ / _____ / _____