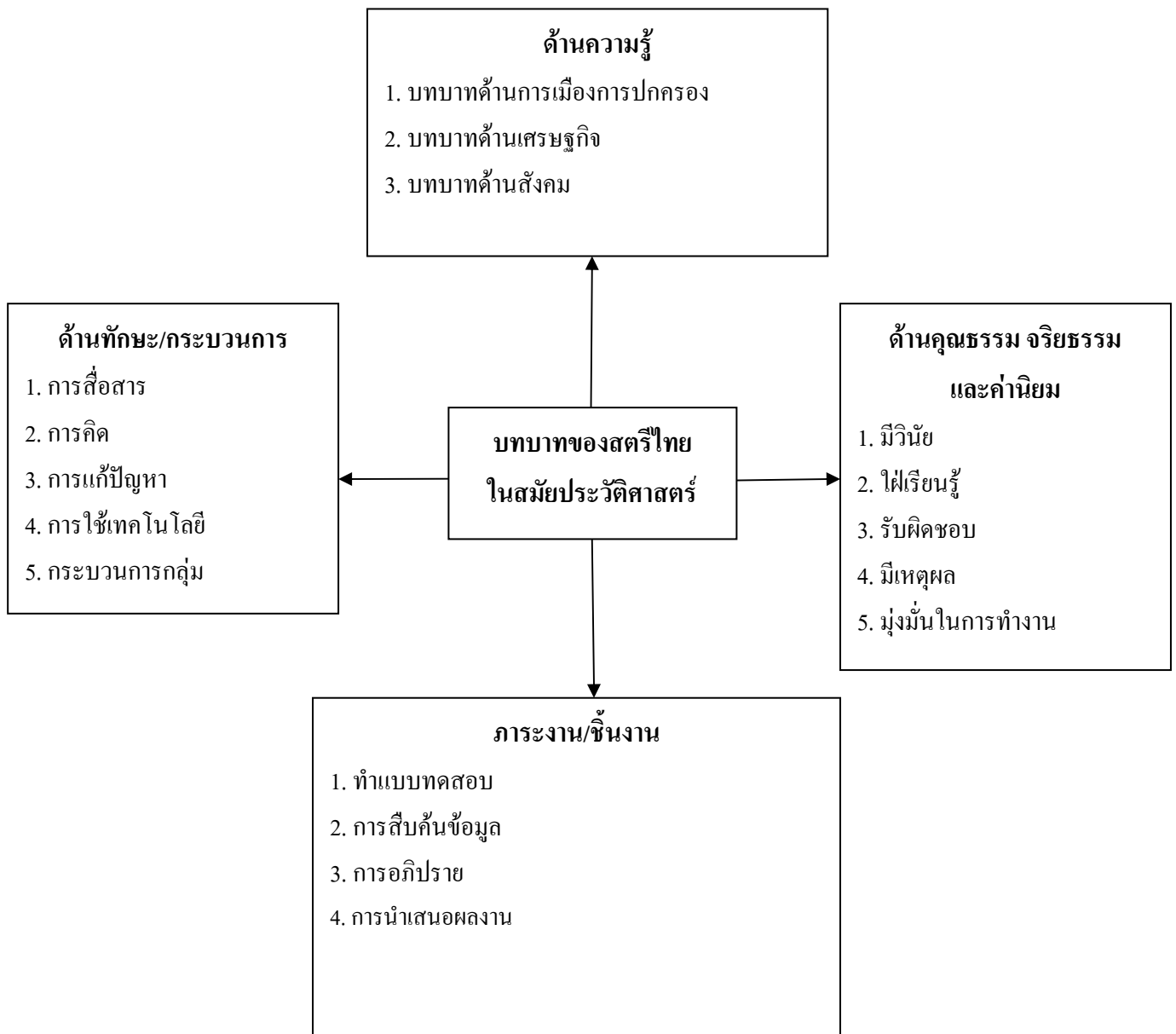


หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

บทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์

เวลา 3 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... สตรีไทยในสมัยประวัติศาสตร์มีบทบาทเป็น ประจักษ์พยานแห่งหลัง เมื่อสังคมมีการพัฒนา บทบาท ของสตรีเริ่มเปลี่ยนแปลงไป โดยมีโอกาสปฏิบัติงาน เพื่อสังคมและประเทศชาติมากขึ้น	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน บทบาทของสตรีไทยในสมัยประวัติศาสตร์ มีความสำคัญอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ วีรสตรี เจ้าจอม มิชชันนารี 2. บทบาทสตรีไทยด้านการเมืองการปกครอง ที่ สำคัญ ได้แก่ บทบาทเกี่ยวกับการปกครอง บ้านเมือง ซึ่งสตรีได้มีบทบาทสำคัญในการ ปกครองบ้านเมืองเป็นแบบอย่างมากมายตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน เช่น พระมหาเทวีจิระประภา ท้าว ศรีสุดาจันทร์ สมเด็จพระสุริโยทัย เจ้าแม่ขลุ่ย สมเด็จพระเจ้าฟ้าสุทนต์หรือกรมหลวงโยธาทพ เจ้า ศรีอินชา สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินี นาถ บทบาทเกี่ยวกับการสร้าง ความสัมพันธ์ กับรัฐอื่น เช่น พระราชเทวี พระวิสุทธิกษัตริย์ พระเทพกษัตริย์ เจ้าจอมมารดาภิรม พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เจ้านายเกี่ยวกับการปกป้อง บ้านเมือง เช่น ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรี สุนทร ท้าวสุรนารีหรือคุณหญิงโม 3. บทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจ มีมาตั้งแต่ สมัยอยุธยาที่กล่าวว่าสตรีในสมัยก่อนที่มีฐานะ ยากจนต้องทำงานในบ้านและงานนอกบ้านหนัก กว่าสามีเนื่องจากสามีต้องไปเข้าเวร 6 เดือน ส่วน สตรีที่มีฐานะดีไม่ต้องทำงานหนัก ส่วนใหญ่ทำ 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่จะนำไปสู่ความ เข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาท ของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ 2. วิเคราะห์ถึงเหตุผลและคุณธรรมของสตรีไทย ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวีรสตรีไทย

<p>แต่งงานภายในเรือนของตนเอง ส่วนงานหนักด้านอื่น ๆ ให้บ่าวไพร่ผู้รับใช้ทำต่อไป และในช่วงก่อนสมัยรัตนโกสินทร์นั้นสตรีมีบทบาทสำคัญในการเป็นแรงงานผู้ผลิตสินค้าการเกษตรต่าง ๆ เพื่อเลี้ยงตนเองและจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนสินค้าอื่นมาเพื่อมาจุนเจือครอบครัว ต่อมาตั้งแต่ในสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นต้นมาสตรีไทยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของครอบครัว และทำงานหนักมากกว่าผู้ชาย ซึ่งจะเห็นได้ว่าสตรีไทยมีบทบาทสำคัญในด้านเศรษฐกิจทั้งในครอบครัวและเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>3. บทบาทของสตรีไทยด้านสังคม ที่สำคัญ ได้แก่ บทบาทด้านการศึกษา นั่นคือการศึกษาศึกษาสำหรับสตรียังไม่ได้รับความนิยมมากนัก สตรีในราชสำนักจะได้รับการศึกษาในด้านงานฝีมือต่าง ๆ วิชาการละคร นาฏศิลป์ ดนตรีไทยหรือศิลปะในแขนงอื่น ๆ และรับการอบรมในการวางกิริยาให้เหมาะสมกับความเป็นสตรี ส่วนสตรีสามัญทั่วไป จะได้รับการอบรมในเรื่องกิริยามารยาท งานบ้าน งานเรือนทั้งงานในบ้านและนอกบ้าน เพื่อหาเลี้ยงชีพให้ครอบครัวต่อไปในอนาคต ต่อมาหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 สตรีมีโอกาสดูแลบ้านเรือนในระดับอุดมศึกษาทำให้บทบาทและสถานภาพของสตรีไทยยุคประชาธิปไตยเปลี่ยนแปลงและก้าวหน้ายิ่งขึ้น และบทบาทด้านครอบครัวนั้นในฐานะลูกมีบทบาทที่สำคัญต่อครอบครัวเพราะว่าลูกต้องคอยดูแลพ่อแม่เมื่อยามแก่ชรา และต้องช่วยทำงานบ้านทั้งงานนอกบ้าน และในบ้านตอบแทนพระคุณของบิดามารดา เมื่อแต่งงานแล้วต้องปรนนิบัติสามีและเลี้ยงดูลูกให้มีความสุข ดูแลบ้านเรือนให้เรียบร้อย อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี ส่วนสตรีชั้นสูงไม่ต้องทำงานหนักเนื่องจากมีบริวารรับใช้ ทำหน้าที่</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>เพียงคอยดูแลสามีและลูก ดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน และอบรมสั่งสอนเพื่อให้ลูกวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p>ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</p>	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์เกี่ยวกับด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>1.2 อภิปรายเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจและบทบาทด้านสังคม</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรม</p> <p>เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรม</p> <p>เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p>3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	
<p>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 บทบาทด้านการเมืองการปกครอง</p>	<p>เวลา 1 ชั่วโมง</p>
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 บทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม</p>	<p>เวลา 2 ชั่วโมง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

บทบาทด้านการเมืองการปกครอง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ **เวลา 1 ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บทบาทสตรีไทยในประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

1. สาระสำคัญ

บทบาทสตรีไทยด้านการเมืองการปกครอง ที่สำคัญ ได้แก่ บทบาทเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมือง ซึ่งสตรีได้มีบทบาทสำคัญในการปกครองบ้านเมืองเป็นแบบอย่างมากมายมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เช่น พระมหาเทวีจิรประภา ท้าวศรีสุดาจันทร์ สมเด็จพระสุริโยทัย เจ้าแม่วัดคูสิต สมเด็จพระเจ้าฟ้าสุทนต์หรือกรมหลวงโยธาทพ เจ้าศรีอินทรา สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ บทบาทเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับรัฐอื่น เช่น พระราชเทวี พระวิสุทธิกษัตริย์ พระเทพกษัตริย์ เจ้าจอมมารดาณี พระราชชายาเจ้าดารารัศมี เจ้ามณฑปเกี่ยวกับการปกป้องบ้านเมือง เช่น ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร ท้าวสุนทรหรือคุณหญิงโม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทบาทของสตรีไทยในสมัยประวัติศาสตร์ได้ (K, P)
2. สืบค้นและวิเคราะห์ถึงเหตุผลและคุณธรรมของสตรีไทยที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวีรสตรีไทย (P)
3. เห็นคุณค่าและนำคุณธรรมของสตรีไทยที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวีรสตรีไทยมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้ (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง บทบาทด้านการเมืองการปกครอง 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- บทบาทด้านการเมืองการปกครอง
 1. บทบาทเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมือง
 2. บทบาทเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับรัฐอื่น
 3. บทบาทเกี่ยวกับการปกป้องบ้านเมือง
 4. บทบาทด้านอื่น ๆ

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยด้านการเมืองการปกครองจากอินเทอร์เน็ต |
| ศิลปะ | ➡ | ออกแบบแผนพับเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยด้านการเมืองการปกครอง |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูกล่าวนำเกี่ยวกับความหมายของคำว่า “วีรสตรีไทย” และสนทนาคำถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- 1) วีรสตรีคือใคร
- 2) คนที่จะเป็นวีรสตรีได้ต้องมีคุณสมบัติและผลงานอะไรบ้าง
- 3) นักเรียนรู้จักวีรสตรีไทยในประวัติศาสตร์ท่านใดบ้าง (สุ่มเลือกนักเรียนให้เล่าประวัติ

และผลงานย่อ ๆ ของวีรสตรีที่นักเรียนรู้จัก)

- 4) การเรียนรู้ประวัติและผลงานของวีรสตรีไทยมีคุณค่าต่อนักเรียนอย่างไร
3. ครูกล่าวชมเชยนักเรียน จากนั้นสรุปประเด็นการซักถามเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง บทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง
5. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม สืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดให้ต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 บทบาทเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมือง

กลุ่มที่ 2 บทบาทเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับรัฐอื่น

กลุ่มที่ 3 บทบาทเกี่ยวกับการปกป้องบ้านเมือง

กลุ่มที่ 4 บทบาทด้านอื่น ๆ

ให้แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย และบันทึกผล แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายเพิ่มเติม

6. ครูอธิบายเชื่อมโยงเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ จากนั้นให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเขียนเรียงความในหัวข้อ บทบาทของสตรีของประเทศสมาชิกอาเซียน จากนั้นนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เพื่อนวิจารณ์ผลงาน

7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการนำเสนอผลการอภิปรายของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง วีรสตรีไทยในประวัติศาสตร์ และทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับบทบาทของสตรีในประวัติศาสตร์ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูแนะนำให้นักเรียนทำแผ่นพับเรื่อง บทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง ไปเผยแพร่ให้คนในครอบครัวและบุคคลทั่วไปที่สนใจรู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง บทบาทด้านการเมืองการปกครอง โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยด้านการเมืองการปกครอง บันทึกสาระสำคัญ และนำมาบอกเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความสั้น ๆ เรื่อง “สตรีไทยในทัศนคติของฉัน”

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง วีรสตรีไทยในประวัติศาสตร์
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

บทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บทบาทสตรีไทยในประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1

1. สาระสำคัญ

บทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจ มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยาที่กล่าวว่าสตรีในสมัยก่อนที่มีฐานะยากจนต้องทำงานในบ้านและงานนอกบ้านหนักกว่าสามีเนื่องจากสามีต้องไปเข้าเวร 6 เดือน ส่วนสตรีที่มีฐานะดีไม่ต้องทำงานหนัก ส่วนใหญ่ทำแต่งานภายในเรือนของตนเอง ส่วนงานหนักด้านอื่น ๆ ให้บ่าวไพร่ผู้รับใช้ทำต่อไป และในช่วงก่อนสมัยรัตนโกสินทร์นั้นสตรีมีบทบาทสำคัญในการเป็นแรงงานผู้ผลิตสินค้าการเกษตรต่าง ๆ เพื่อเลี้ยงตนเองและจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนสินค้าอื่นมาเพื่อมาจุนเจือครอบครัว ต่อมาตั้งแต่ในสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นต้นมาสตรีไทยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของครอบครัว และทำงานหนักมากกว่าผู้ชาย ซึ่งจะเห็นได้ว่าสตรีไทยมีบทบาทสำคัญในด้านเศรษฐกิจทั้งในครอบครัวและเศรษฐกิจของประเทศ

บทบาทของสตรีไทยด้านสังคม ที่สำคัญ ได้แก่ บทบาทด้านการศึกษาที่เน้นเดิมการศึกษาสำหรับสตรียังไม่ได้รับความนิยมมากนัก สตรีในราชสำนักจะได้รับการศึกษาในด้านงานฝีมือต่าง ๆ วิชาการละคร นาฏศิลป์ ดนตรีไทยหรือศิลปะในแขนงอื่น ๆ และรับการอบรมในการวางกิริยาให้เหมาะสมกับความเป็นสตรี ส่วนสตรีสามัญทั่วไปจะได้รับการอบรมในเรื่องกิริยามารยาท งานบ้านงานเรือนทั้งงานในบ้านและนอกบ้าน เพื่อหาเลี้ยงชีพให้ครอบครัวต่อไปในอนาคต ต่อมาหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 สตรีมีโอกาสดูแลลูกในครอบครัวมากขึ้น ทำให้บทบาทและสถานภาพของสตรีไทยยุคประชาธิปไตยเปลี่ยนแปลงและก้าวหน้ายิ่งขึ้น และบทบาทด้านครอบครัวนั้นในฐานะลูกมีบทบาทที่สำคัญต่อครอบครัวเพราะว่าลูกต้องคอยดูแลพ่อแม่เมื่อยามแก่ชรา และต้องช่วยทำงานบ้านทั้งงานนอกบ้านและในบ้านตอบแทนพระคุณของบิดามารดา เมื่อแต่งงานแล้วต้องปรนนิบัติสามีและเลี้ยงดูลูกให้มีความสุข ดูแลบ้านเรือนให้เรียบร้อย อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี ส่วนสตรีชั้นสูงไม่ต้องทำงานหนักเนื่องจากมีบริวารรับใช้ ทำหน้าที่เพียงคอยดูแลสามีและลูก ดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน และอบรมสั่งสอนเพื่อให้ลูกวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม. 4-6/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทบาทของสตรีไทยทั้งในด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมได้ (K, P)
2. สืบค้นและวิเคราะห์ถึงเหตุผลและคุณธรรมของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวีรสตรีไทย (P)
3. เห็นคุณค่าและนำคุณธรรมของสตรีไทยที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวีรสตรีไทยมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้ (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง บทบาท ด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การ คิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. บทบาทด้านเศรษฐกิจ
2. บทบาทด้านสังคม

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

การงานอาชีพ ➡ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมจากอินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูตั้งประเด็นคำถาม ถามนักเรียนว่า บทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมของสตรีไทย

ในประวัติศาสตร์เป็นอย่างไร นักเรียนตอบ ครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม

4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

- 1) บทบาทของสตรีไทยในประวัติศาสตร์ด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างไร
- 2) สตรีไทยในประวัติศาสตร์มีบทบาทในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ครอบครัว และทำงานหนักมากกว่าผู้ชายจริงหรือไม่ อย่างไร

3) ชนชั้นใดที่มีบทบาทในด้านการศึกษา

4) สตรีชั้นสูงกับสตรีสามัญมีบทบาทด้านครอบครัวต่างกันหรือไม่ อย่างไร

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำถามลงในกระดาษแล้วส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานด้วยรูปแบบที่น่าสนใจ และนำผลงานมาติดที่ป้ายนิเทศ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

6. ในขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

7. เมื่อนำเสนอผลงานครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทด้านเศรษฐกิจ ใบงานที่ 3 เรื่อง บทบาทด้านสังคม และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4–6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูแนะนำให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง บทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม ไปเผยแพร่ให้คนในครอบครัวและบุคคลทั่วไปที่สนใจรู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง บทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม โดยให้นักเรียนสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นแผนที่ความคิด

11. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

• ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทด้านเศรษฐกิจ
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง บทบาทด้านสังคม
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4–6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

