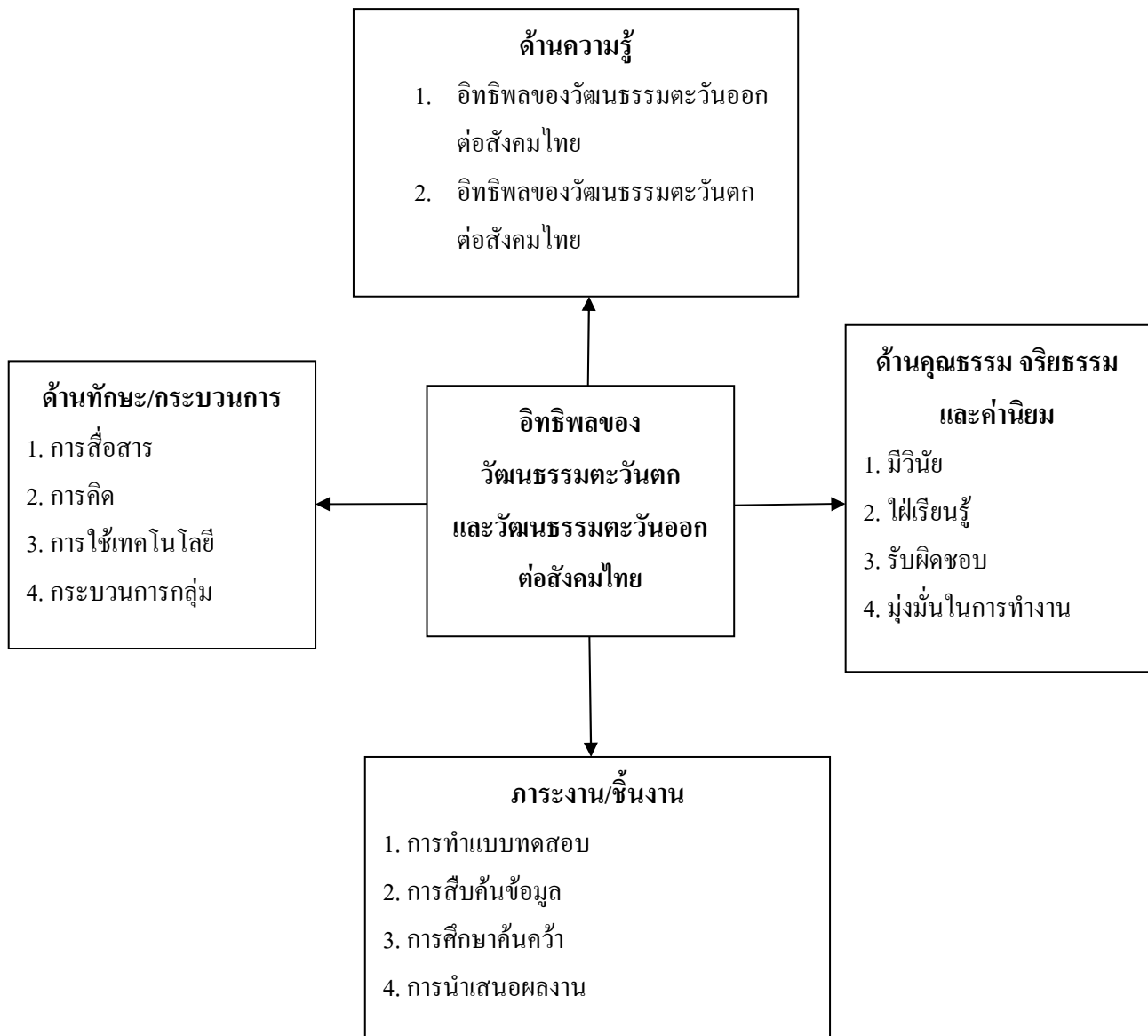


หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและวัฒนธรรม

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังโน้ตค้นเป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันออกและวัฒนธรรมตะวันตก

ต่อสังคมไทย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน (ส 4.3 ม. 4-6/3)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... ลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นลักษณะวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ผสมผสานร่วมกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตกทำให้เกิดเอกลักษณ์เฉพาะของลักษณะสังคมไทยในปัจจุบัน	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน วัฒนธรรมของตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวข้องกับลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยอย่างไรกับลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทย
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ คุปตะ 2. วัฒนธรรมตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน คือ วัฒนธรรมอินเดีย และวัฒนธรรมจีน ซึ่งมีอิทธิพลต่อลักษณะวัฒนธรรมในสังคมไทย เช่น การเมืองการปกครอง ศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรม นาฏกรรม 3. วัฒนธรรมตะวันตกมีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญของสังคมไทย ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจระบบทุนนิยม การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการศึกษาแบบตะวันตก 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง		
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันออก 1.2 ศึกษาค้นคว้าเรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย		
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ		2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน 3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้สีกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ		
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19	อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันออกต่อสังคมไทย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20	อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1
และวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

1. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน คือ วัฒนธรรมอินเดียและวัฒนธรรมจีน ซึ่งมีอิทธิพลต่อลักษณะวัฒนธรรมในสังคมไทย เช่น การเมืองการปกครอง ศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรม นาฏกรรม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทย ในยุคปัจจุบัน (ส 4.3 ม. 4-6/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตก (P, K)
2. สนใจศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย (A)
3. นำความรู้เรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรม ตะวันออกต่อสังคมไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย
 1. อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียต่อสังคมไทย
 2. อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนต่อสังคมไทย

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|--|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | ค้นคว้าข้อมูลเรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยจากอินเทอร์เน็ต |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย จากนั้นครูโยงความรู้เข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก บันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลเรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ระดมความรู้เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย ให้แต่ละกลุ่มสรุปความรู้แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกความรู้
6. ครูให้นักเรียนในกลุ่มผลัดกันเล่าประสบการณ์ที่นักเรียนเคยเห็นเกี่ยวกับลักษณะสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตก พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดลักษณะวัฒนธรรมดังกล่าวในสังคมไทย เป็นวัฒนธรรมที่ได้รับจากวัฒนธรรมของชาติใด จากนั้นให้นักเรียนในกลุ่มเลือกประสบการณ์ของเพื่อนในกลุ่ม 1 เรื่องออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟังหน้าชั้นเรียน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ลักษณะวัฒนธรรมตะวันตกเกิดขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบัน
8. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมหรือความรู้เสริมว่า ประเทศสมาชิกอาเซียนมีวัฒนธรรมเป็นของตนเองมาเป็นเวลานาน มีศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมที่มีความงดงาม เมื่อประเทศอินเดียและจีนได้เผยแพร่อารยธรรมของตนเข้ามาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นกลุ่มแรก ทำให้เกิดการผสมผสานระหว่างอารยธรรมอินเดียและจีนกับอารยธรรมท้องถิ่นเป็นอารยธรรมใหม่ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของตน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง ลักษณะของสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตก ไปเผยแพร่ให้ครอบครัวและคนในชุมชนฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนจัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบบันทึกข้อมูล
- แบบบันทึกความรู้
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 1
และวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

1. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมตะวันตกมีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญของสังคมไทย ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจระบบทุนนิยม การปกครองแบบประชาธิปไตย และการศึกษาแบบตะวันตก

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน (ส 4.3 ม. 4-6/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะวัฒนธรรมของสังคมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตก (P, K)
2. สนใจศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย(A)
3. นำความรู้เรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรม ตะวันตกต่อสังคมไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย
การงานอาชีพ	➡	ศึกษาความรู้เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกจากอินเทอร์เน็ต
ศิลปะ	➡	สรุปความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษวาดเขียน แล้วตกแต่งให้สวยงาม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพดูภาพเด็กชายเรียนหนังสือกับพระในวัด เด็กชาย-หญิงเรียนหนังสือกับครูในโรงเรียน แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบของการศึกษาทั้ง 2 แบบ โดยโยงเข้าสู่เนื้อหาในบทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประเด็นการศึกษาและแนววิธีการเขียนแผนที่ความคิดเรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย
4. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต จากนั้นให้นักเรียนสรุปความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษวาดเขียน แล้วตกแต่งให้สวยงาม
5. ครูให้นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน
6. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูแนะนำให้แก่นักเรียนนำความรู้เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทย เป็นแผนที่ความคิด

10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนเขียนบทความเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกต่อสังคมไทยไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพเด็กชายเรียนหนังสือกับพระในวัด เด็กชาย-หญิงเรียนหนังสือกับครูในโรงเรียน
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____ / _____ / _____